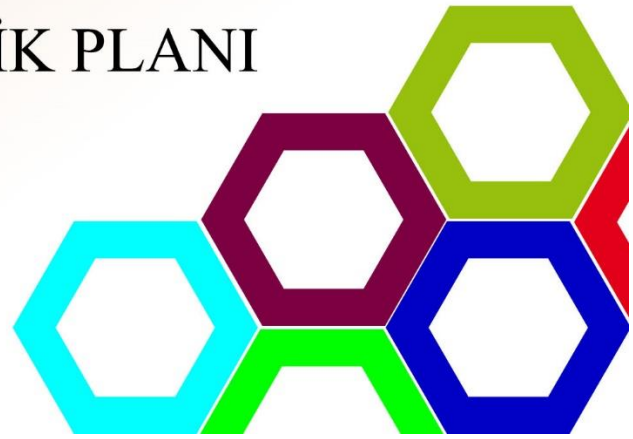


T.C.

ARDEŞEN KAYMAKAMLIĐI

ARDEŞEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



# İSTİKLAL MARŞI ve GENÇLİĞE HİTABE

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vöcd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek

uygulama faaliyetleri ile (stratejik plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planda belirtilmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2023 eğitim vizyonu hedefleri çerçevesinde 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Ardeşen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca Meslek lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayatı aydınlatan, çalıştığı meslek alanında kendini ifade eden, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Ardeşen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ardeşen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik Planının hazırlanmasında ve uygulama sürecinde emeği geçecek olan takım arkadaşlarıma teşekkür ederim. Saygılarımla.

Yusuf MELEKOĞLU  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI ve GENÇLİĞE HİTABE .....	i
SUNUŞ .....	ii
İÇİNDEKİLER .....	iii
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	2
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	4
Okulun Kısa Tanıtımı .....	4
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	5
Okul Künyesi .....	5
Çalışan Bilgileri .....	5
Okulumuz Bina ve Alanları .....	6
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	6
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	6
Gelir ve Gider Bilgisi .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	9
1.Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	9
2.Veli Anketi Sonuçları: .....	13
3.Öğretmen Anketi Sonuçları: .....	17
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ .....	22
Gelişim ve Sorun Alanları .....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	26
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
Stratejik Amaç 1 .....	28
Stratejik Hedef 1.1 .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
Stratejik Amaç 2 .....	30
Stratejik Hedef 2.2 .....	31
Stratejik Hedef 2.3 .....	31
Stratejik Hedef 2.4 .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
Stratejik Amaç 3 .....	33
Stratejik Hedef 3.1 .....	33
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....	36
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	38

# BÖLÜM 1

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Kaliteli bir eğitimin yapılabilmesi ancak çalışmaların belli bir plan doğrultusunda yapıldığı takdirde başarılı olunur. Bu düşünce ile hareket eden ekibimiz 2019-2023 yıllarını kapsayan bir stratejik plan hazırlamıştır. Bu plan gerek okulumuzun fiziki durumunun gerek öğretmen-öğrenci ve veli perspektifinin incelenmesi açısından faydalı olmuştur.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürünü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan bir plan hazırlanmıştır.

TABLO-1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf MELEKOĞLU	Okul Müdürü	Adem ŞEREMET	Müdür Yardımcısı
Beyhan BALCI	Müdür Yardımcısı	Özgül ÇEPNİ	Rehber Öğretmen
Osman Rifat BAYRAK	Öğretmen	Mehmet KARACA	Öğretmen
Ayşegül KESİMAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Berat ARSLAN	Öğretmen
Nurcan Güner ÇUKUR	Okul Aile Birliği Üyesi	Zehra GÜRBÜZ	Öğretmen
		Hatice TEKEŞİN	Öğretmen
		Kenan GÜNAK	Öğretmen
		Arzu KAPTANI	Veli
		Hilal TURNA	Memur
		Saim YEĞEN	Teknisyen

# BÖLÜM 2

## DURUM ANALİZİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1996-1997 Eğitim Öğretim yılı mevcut ana binasında “Ardeşen Çok Programlı Lisesi” olarak Tesviye Bölümü (Makine Teknolojisi Alanı) ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1997-1998 eğitim- öğretim yılında Muhasebe ve Finansman Alanı, Giyim Üretim Teknolojisi Alanı ve Ahşap Teknolojisi Alanı açılmış, 1999-2000 eğitim öğretim yılında da Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı açılmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1995 yılında açılmış olan “Mesleki Eğitim Merkezi” ile birleşerek Ardeşen Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi adını almıştır.2003-2004 Eğitim Öğretim yılı Bilişim Teknolojileri ve Çocuk Gelişimi Eğitimi Alanı açılmıştır. 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında ihtiyaçtan dolayı bir ek prefabrik bina yapılmıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında okulumuz bünyesinde “Anadolu Teknik Lisesi” Bilişim teknolojileri alanı ile “Anadolu Denizcilik Meslek Lisesi” Makine Zabitliği Alanı açılmıştır. Anadolu Denizcilik Meslek Lisesi 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılında ayrılarak müstakil binasına taşınmıştır.2013 Şubat ayında Açık Lisede Çocuk Gelişimi, Giyim Üretim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı bölümleri açılmıştır .2016 Eylül ayında Özel Eğitim Orta Ağır Düzey ve Otistik Orta Ağır Düzey sınıfları açılmıştır. Anadolu Teknik Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanı 2016-2017 Eğitim öğretim sonunda son öğrencisini mezun ederek kapanmıştır. Okulumuzda aşağıdaki alanlar ve dallarda eğitim öğretim hizmetimiz devam etmektedir. Okulumuzda 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 4006 Tübitak Projelerini başarı ile sergilemiştir,2018-2019 Eğitim -Öğretim yılında da 4006 Tübitak Proje başvurumuz onaylanmıştır, Aynı zamanda 2019 Erasmus + AB Projesi kapsamında Karadeniz’in Kızları İstihdam Yolunda adlı proje ile Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA102) başvurumuzu yapmış bulunmaktayız ve her yıl bu projeye başvurmaya devam edeceğiz.

TABLO-2: OKULUMUZ ALAN-DAL BİLGİLERİ

ALAN	DAL	ALAN	DAL
<b>Çocuk Gelişimi Alanı</b>	Erken Çocuk Eğitimi	<b>Mobilya İç Mekân Tasarımı Alanı</b>	İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi
<b>Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı</b>	Elektrik Tesisat ve Pano Monitörlüğü	<b>Muhasebe ve Finansman Alanı</b>	Bilgisayarlı Muhasebe
<b>Giyim Teknolojileri Alanı</b>	Kadın Terziliği	<b>Özel Eğitim Bölümü</b>	Orta-Ağır Zihinsel Engelliler Orta-Ağır Otistik Engelliler
<b>Makine Teknolojileri Alanı</b>	Bilgisayarlı Makine İmalatı	<b>Açık Lise</b>	Çocuk Gelişimi Giyim Üretim Teknolojileri Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

TABLO-3: TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ

İli: Rize		İlçesi: Ardeşen			
Adres:	Fırtına Mahallesi Posta Kodu: 53400	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/ZX8eqNpWQPXUG7DT9">https://goo.gl/maps/ZX8eqNpWQPXUG7DT9</a>		
Telefon Numarası:	0464 715 27 89	Faks Numarası:	0464 715 70 74		
E- Posta Adresi:	764216@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ardesenmetal.meb.k12.tr">http://ardesenmetal.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	764216	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	181	Kadın	18	
	Erkek	84	Öğretmen Sayısı	Erkek	15
	Toplam	265	Toplam	33	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:309,806 (3 yıllık gider toplamı baz alınmıştır.)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	13		

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

TABLO-4: ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU (17.01.2019)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	12	19	31
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>44</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**TABLO-5: OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	36	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	60	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	40	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	2400	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m <sup>2</sup> )	769			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	3600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan(m <sup>2</sup> )	2000			
Kantin (m <sup>2</sup> )	150			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

**TABLO-6: OKULUMUZDA YER ALAN SINIFLARIN ÖĞRENCİ SAYILARI (17.01.2019)**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	4	21	25	11/F	-	11	11
9/B	7	25	32	11/H	3	8	11
9/C	6	22	28	12/D	-	12	12
10/C	14	2	16	12/E	1	8	9
10/D	-	12	12	12/F	-	16	16
10/E	8	4	12	12/G	9	-	9
10/F	-	13	13	12/H	4	5	9
10/G	17	-	17	OTİZM	-	3	3
11/C	11	4	15	ZİHİNSEL ENGELLİLER	1	7	8
11/D	-	10	10	TOPLAM	18	70	88
TOPLAM	67	113	180				
				TOPLAM	85	183	268

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**TABLO-7: TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU**

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	84	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**TABLO-8: GELİR GİDER TABLOSU**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	₺72.065,50	₺65.834,83
2017	₺60.183,00	₺70.692,33
2018	₺63.345,00	₺65.571,52

# PAYDAŞ ANALİZİ

## PAYDAŞ ANALİZİ

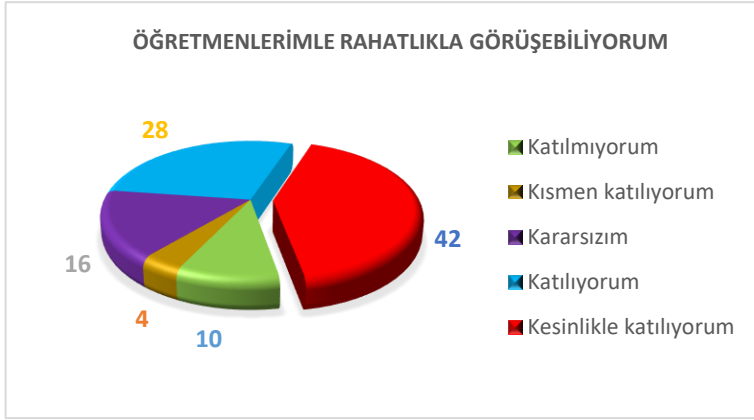
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### 1.Öğrenci Anketi Sonuçları:

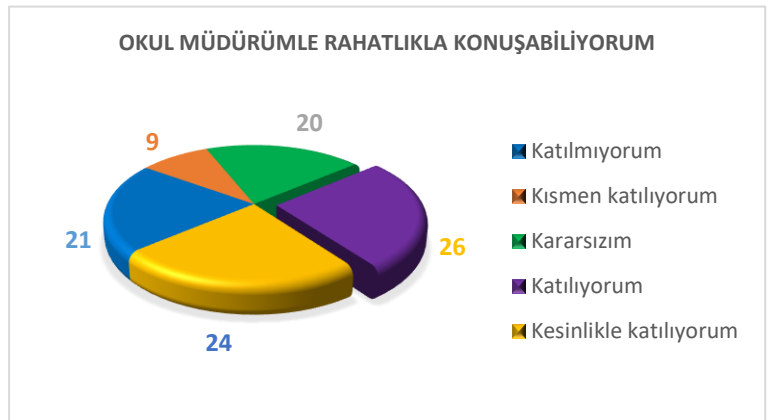
Okulumuzda toplam 265 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” anket sorusuna öğrencilerimizin %70’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

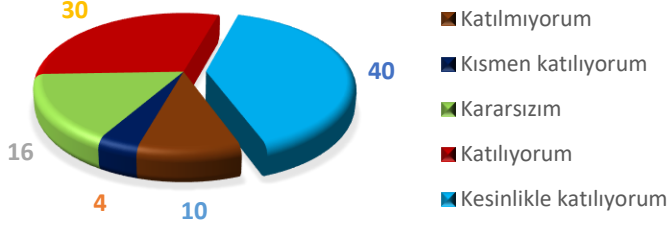
ŞEKİL-1.1: ÖĞRETMENLERLE GÖRÜŞEBİLME SEVİYESİ

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” anket sorusuna öğrencilerimizin %50’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



ŞEKİL-1.2: OKUL MÜDÜRÜYLE KONUŞABİLME SEVİYESİ

### REHBERLİK SERVİSİNDEN YARARLANABİLİYORUM

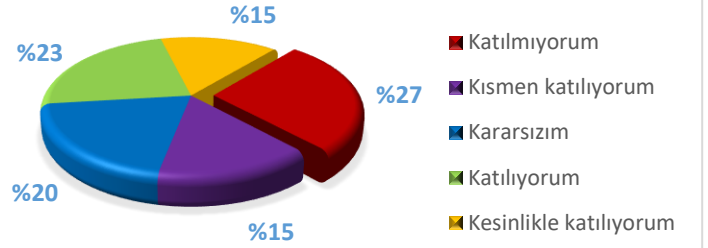


“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” anket sorusuna öğrencilerimizin %70’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-1.3: REHBERLİK SERVİSİNDEN YARARLANMA SEVİYESİ

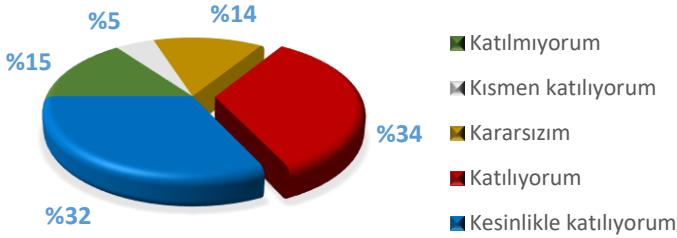
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” anket sorusuna öğrencilerimizin %38’i katılıyorum, %27’si katılmıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

### ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR



ŞEKİL-1.4: ÖNERİ VE İSTEKLERİN DİKKATE ALINMA SEVİYESİ

### OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDERİM

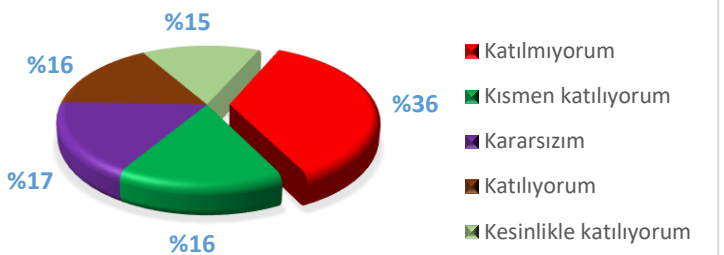


“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” anket sorusuna öğrencilerimizin %66’sı katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-1.5: OKULDA GÜVENDE HİSSETME SEVİYESİ

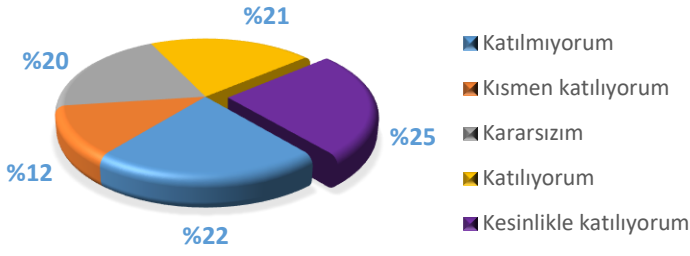
“Okulda alınan kararlarda bizlerinde görüşü alınır.” anket sorusuna öğrencilerimizin %31’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

### ALINAN KARARLARDA BİZLERİNDE GÖRÜŞÜ ALINIR



ŞEKİL-1.6: OKULDA ALINAN KARARLARDA BİZİMDE GÖRÜŞÜMÜZ ALINIR SEVİYESİ

### ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK DERS İŞLERLER

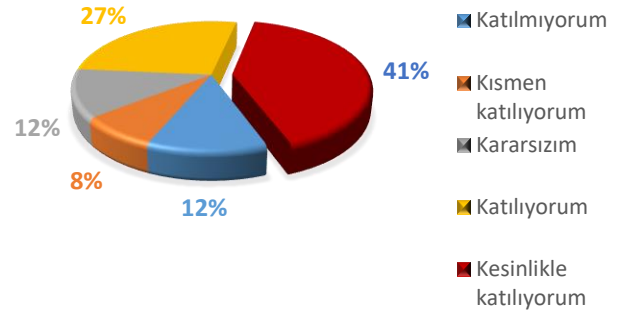


“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” anket sorusuna öğrencilerimizin %46’sı katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-1.7: ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK DERS İŞLEMEDE ÇEŞİTLİ YÖNTEM KULLANMA SEVİYESİ

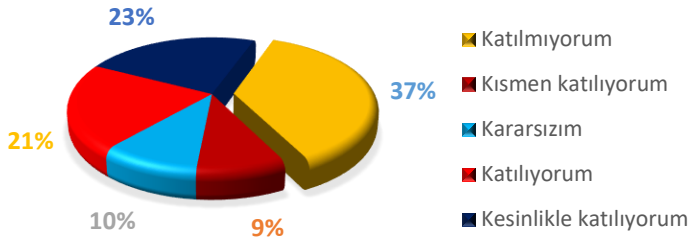
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” anket sorusuna öğrencilerimizin %68’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

### DERSLERDE KONUYA UYGUN ARAÇ GEREÇ KULLANMA



ŞEKİL-1.8: DERSLERDE KONUYA UYGUN ARAÇ GEREÇ KULLANMA SEVİYESİ

### TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDERİRİM

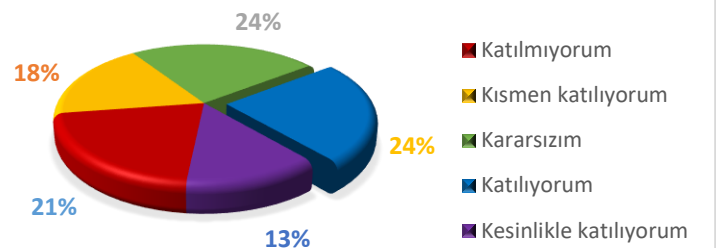


“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” anket sorusuna öğrencilerimizin %44’ü katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-1.9: TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM SEVİYESİ

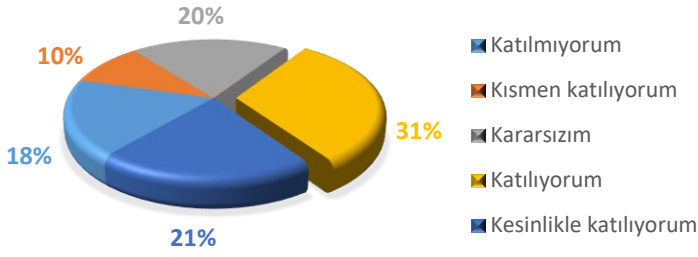
“Okulun içi ve dışı temizdir.” anket sorusuna öğrencilerimizin %37’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

### OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR



ŞEKİL-1.10: OKULUN İÇİ VE DIŞININ TEMİZ OLMA SEVİYESİ

### OKUL BİNASI VE FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR

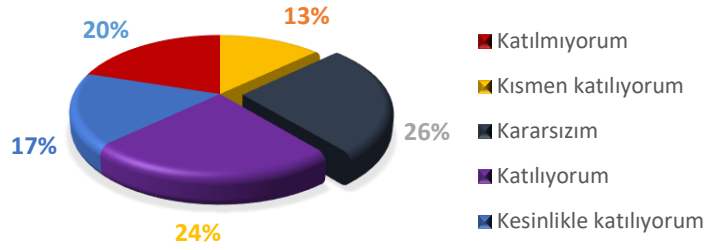


“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” anket sorusuna öğrencilerimizin %52’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-1.11: OKUL BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLARIN YETERLİLİK SEVİYESİ

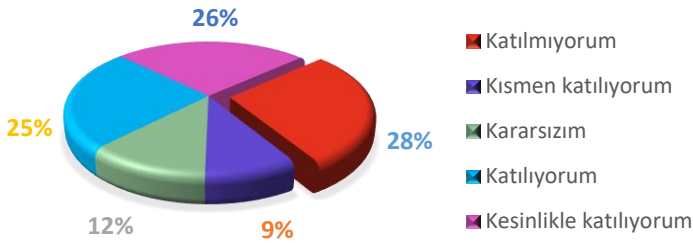
“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” anket sorusuna öğrencilerimizin %41’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

### KANTİNDE SATILAN ÜRÜNLER SAĞLIKLI VE GÜVENİLİRDİR



ŞEKİL-1.12: OKUL KANTİNİNDE SATILAN ÜRÜNLERİN SAĞLIKLI VE GÜVENİLİR OLMA SEVİYESİ

### SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” anket sorusuna öğrencilerimizin %51’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

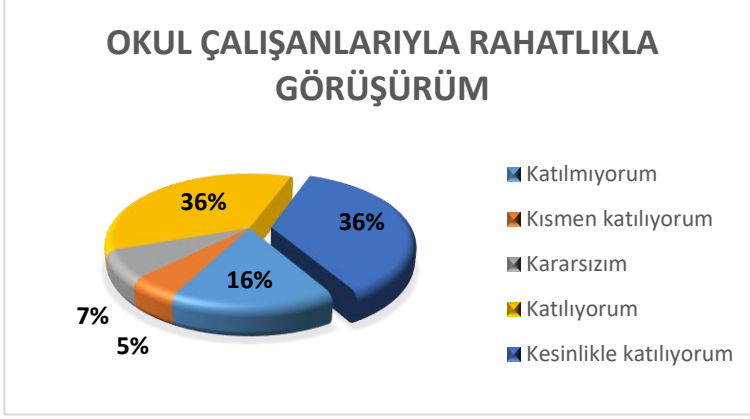
ŞEKİL-1.13: SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYET DÜZENLENME SEVİYESİ



## 2.Veli Anketi Sonuçları:

245 veli içerisinde tesadüfi örnekleme yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

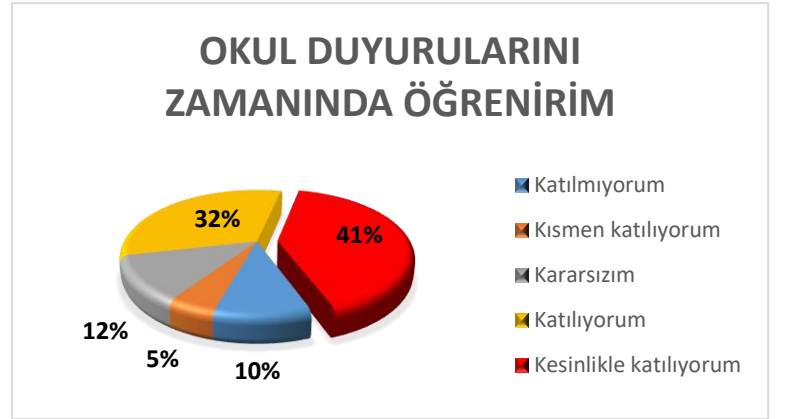
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



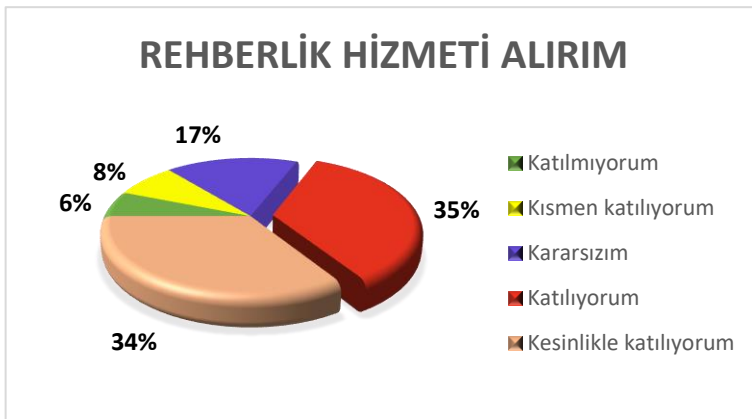
ŞEKİL-2.1: OKUL ÇALIŞANLARIYLA GÖRÜŞEBİLME SEVİYESİ

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” anket sorusuna velilerimizin %72’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” anket sorusuna velilerimizin %73’ü katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



ŞEKİL-2.2: OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENEBİLME SEVİYESİ

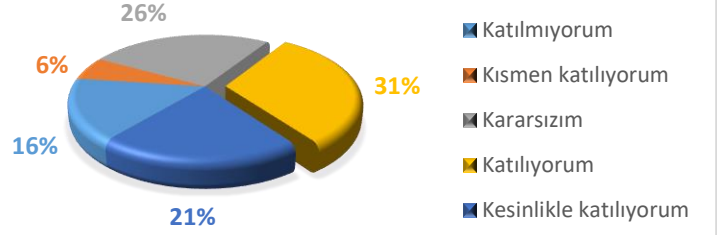


ŞEKİL-2.3: OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLME SEVİYESİ

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” anket sorusuna velilerimizin %69’u katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

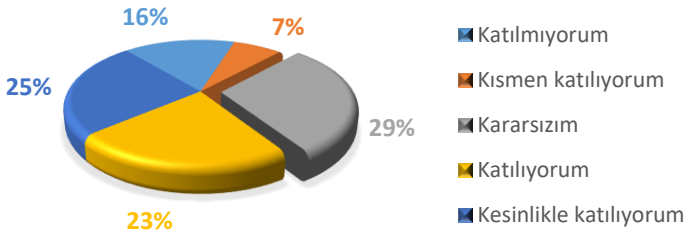
“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” anket sorusuna velilerimizin %52’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

## İSTEK VE ŞİKAYETLERİM DİKKATE ALINIR



ŞEKİL-2.4: OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKAYETLERİN DİKKATE ALINMA SEVİYESİ

## ÖĞRETMENLER DERSLERİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANIR

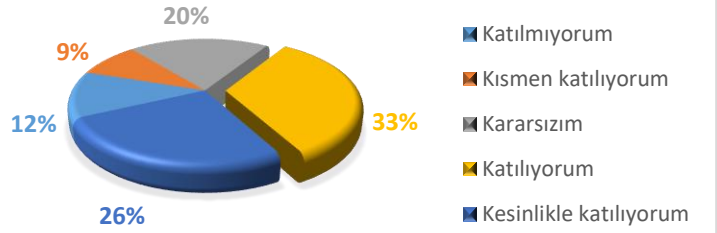


“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” anket sorusuna velilerimizin %48’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-2.5: ÖĞRETMENLERİN DERSLERİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMA SEVİYESİ

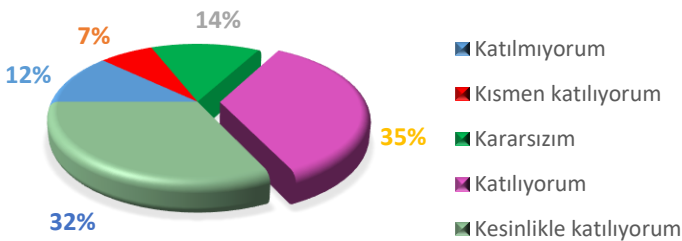
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” anket sorusuna velilerimizin %59’u katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

## OKULDA GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINIR



ŞEKİL-2.6: OKULDA GÜVENLİK ÖNLEMİ ALINMA SEVİYESİ

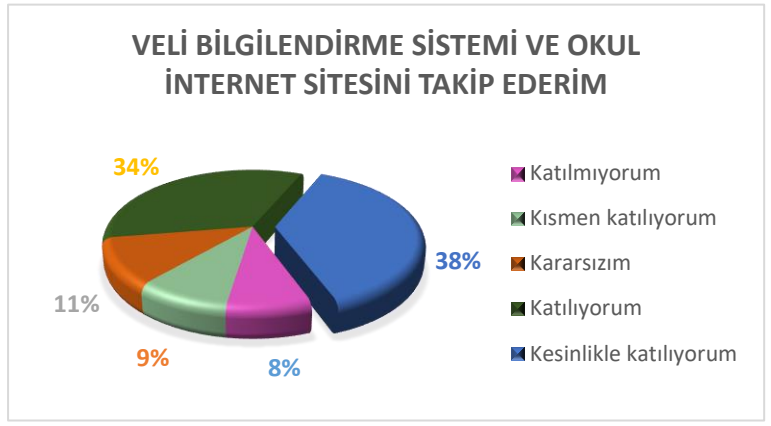
## GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” anket sorusuna velilerimizin %67’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-2.7: OKULDA BİZLERLE ALAKALI KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZİN ALINMA SEVİYESİ

“E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” anket sorusuna velilerimizin %72’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



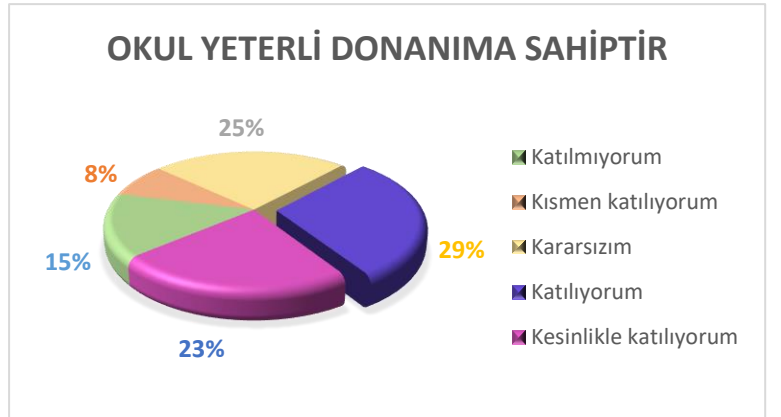
ŞEKİL-2.8: OKUL İNTERNET SİTESİ VE VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİNİ TAKİP ETME SEVİYESİ



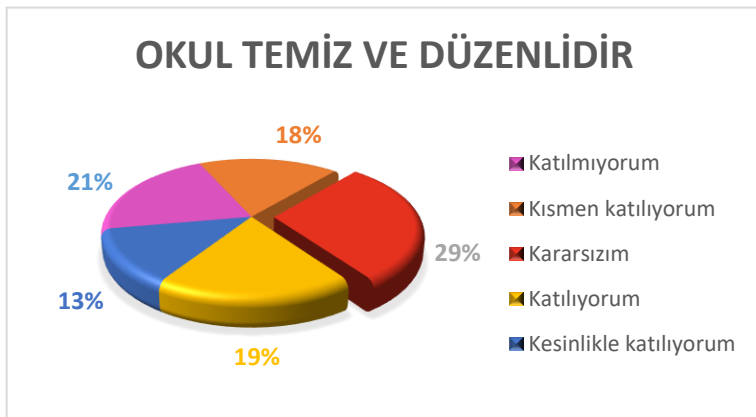
ŞEKİL-2.9: ÇOCUKLARIN OKULU VE ÖĞRETMENLERİNİ SEVME SEVİYESİ

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” anket sorusuna velilerimizin %70’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” anket sorusuna velilerimizin %52’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



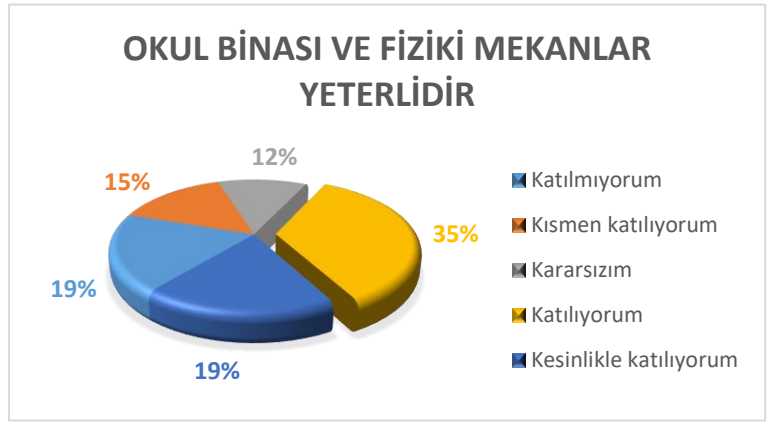
ŞEKİL-2.10: OKULUN YETERLİ DONANIMA SAHİP OLMA SEVİYESİ



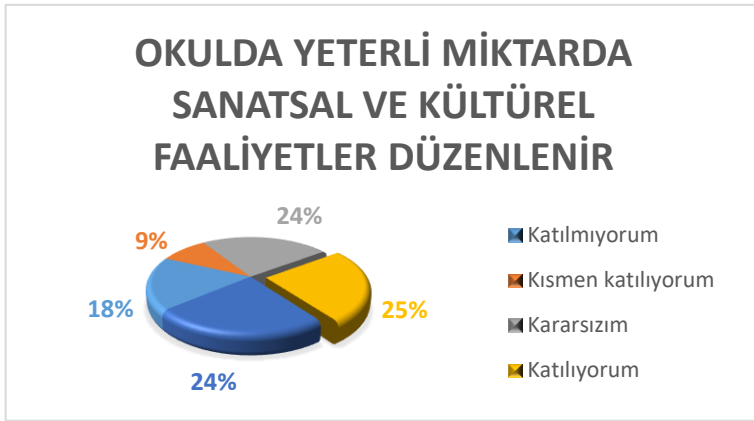
ŞEKİL-2.11: OKULUN TEMİZ VE BAKIMLI OLMA SEVİYESİ

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” anket sorusuna velilerimizin %32’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” anket sorusuna velilerimizin %54’ü katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



ŞEKİL-2.12: OKULUN BİNASININ VE FİZİKİ MEKANLARININ YETERLİLİK SEVİYESİ

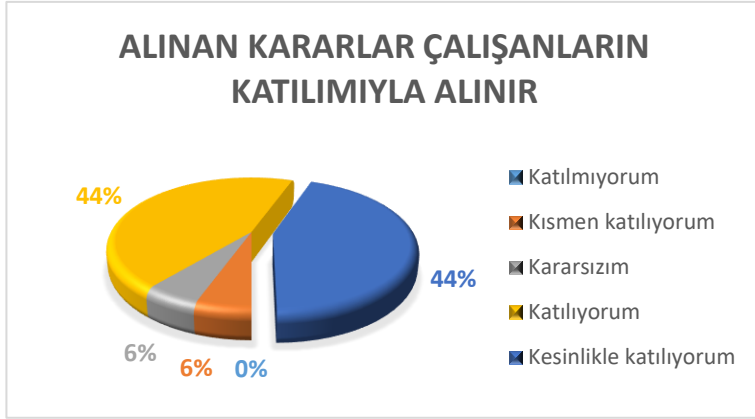


ŞEKİL-2.13: OKULDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYET DÜZENLENME SEVİYESİ

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” anket sorusuna velilerimizin %49’u katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

### 3.Öğretmen Anketi Sonuçları:

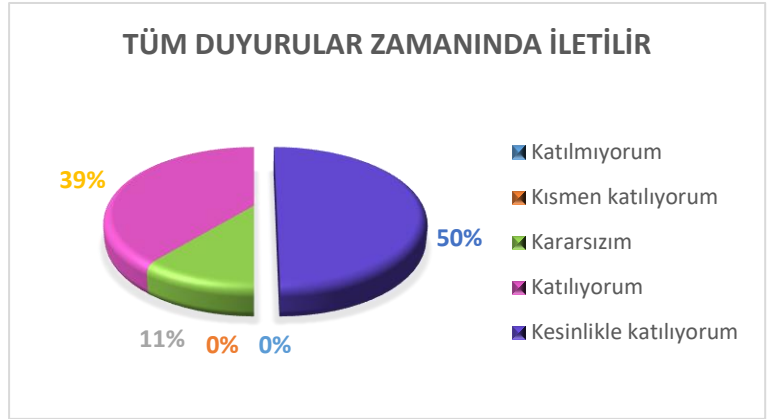
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 40 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



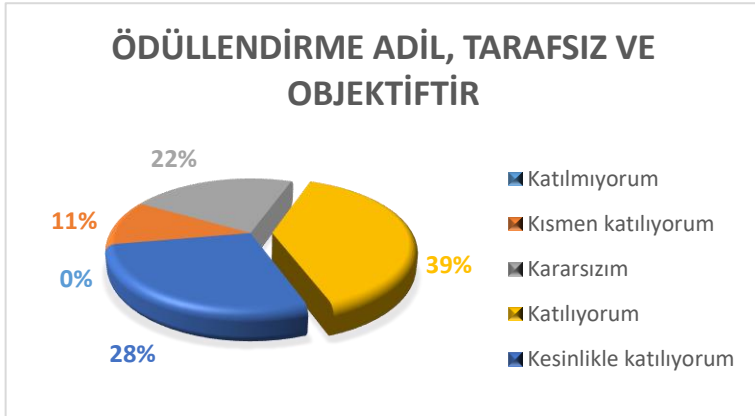
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %88’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-3.1: OKULDAKİ KARARLARIN ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINMA SEVİYESİ

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %89’u katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

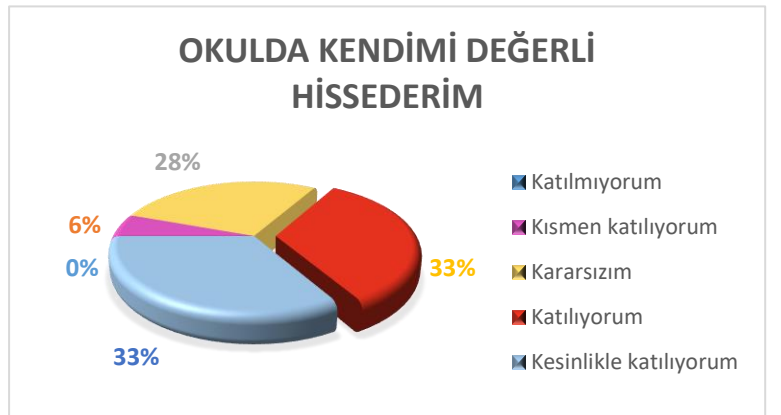


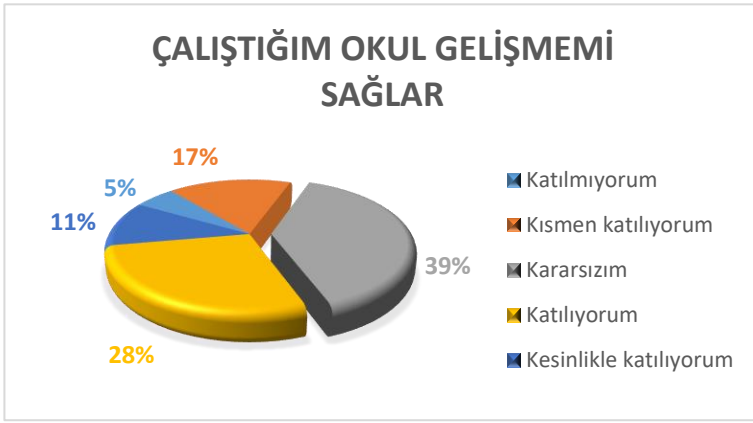
ŞEKİL-3.2: OKULDAKİ DUYURULARIN ZAMANINDA İLETİLME SEVİYESİ



ŞEKİL-3.3: ÖDÜLLENDİRMEDE ADİL, TARAFSIZ VE OBJEKTİF OLMA SEVİYESİ

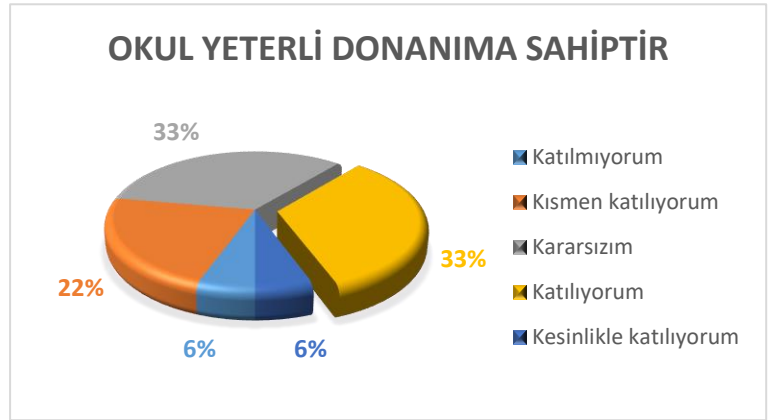
“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %66’sı katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



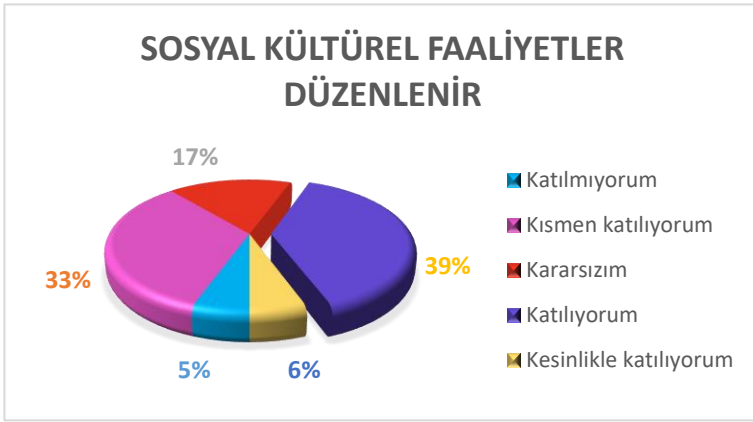


ŞEKİL-3.5: ÇALIŞTIĞIM OKULUN BENİ GELİŞTİRME SEVİYESİ

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %39’u katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

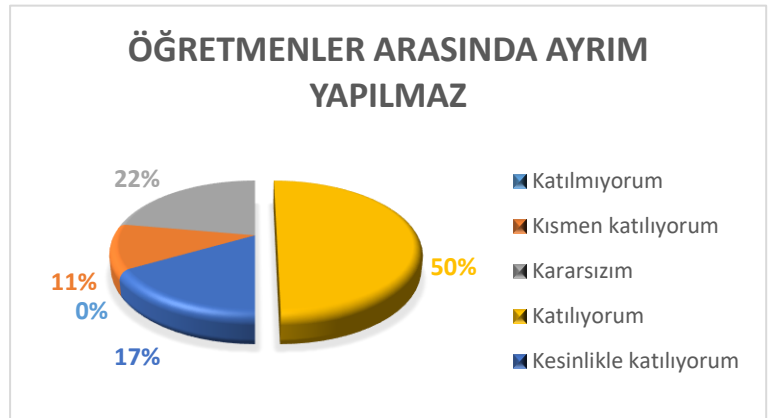


ŞEKİL-3.6: OKULUN YETERLİ DONANIMA SAHİP OLMA SEVİYESİ



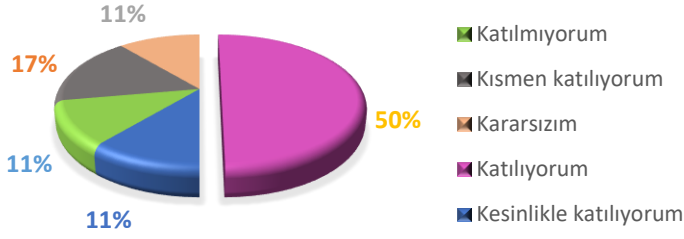
ŞEKİL-3.7: OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYET DÜZENLEME SEVİYESİ

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %67’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.



ŞEKİL-3.8: OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMA SEVİYESİ

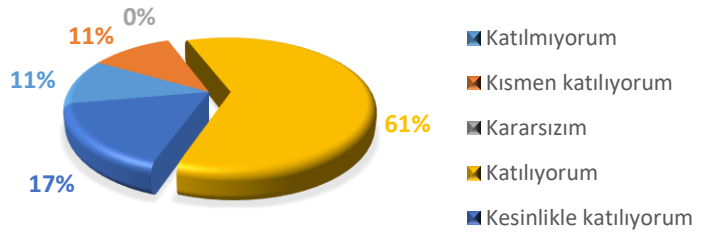
### TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPAR



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %61’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-3.9: OKULDA TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPMA SEVİYESİ

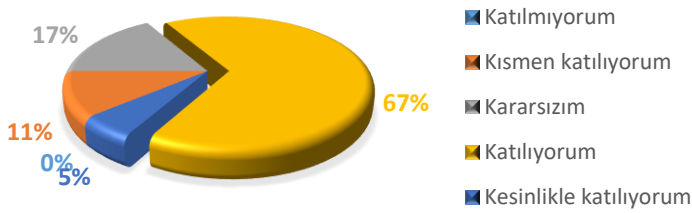
### YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELER ÜRETİLMESİ TEŞVİK EDİLİR



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %78’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-3.10: YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİN TEŞVİK EDİLME SEVİYESİ

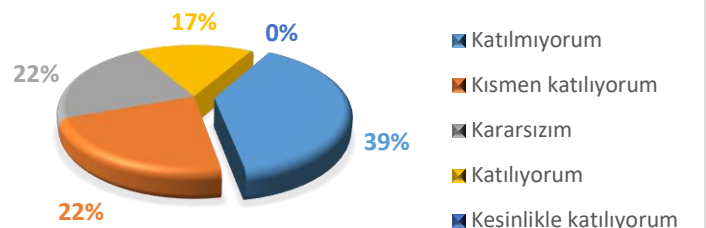
### VİZYON, STRATEJİ İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR BİZİMLE PAYLAŞILIR



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %72’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-3.11: VİZYON, STRATEJİ VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARIN PAYLAŞILMA SEVİYESİ

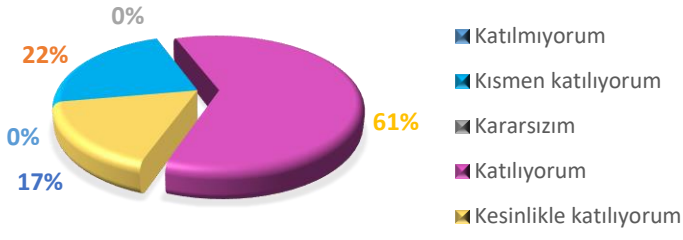
### SADECE BİZE TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %17’si katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-3.12: ÖĞRETMENLER TAHSİS EDİLEN YERLERİN YETERLİLİK SEVİYESİ

### YENİLİKLERİ TAKİP EDER, KENDİMİ GÜNCELLERİM



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” anket sorusuna öğretmenlerimizin %78’i katılıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

ŞEKİL-3.13: ÖĞRETMENLERİN KENDİLERİNİ YENİLEME VE GÜNCELLEME SEVİYESİ



# GZFT ANALİZİ

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

TABLO-9: GÜÇLÜ YÖNLER TABLOSU

Güçlü Yönler (olumlu)
Mezun olduğunda mesleklerinde zorluk yaşamaması
Gerektiğinde sürekli okul idaresi ile iş birliği içinde olması
Okulumuzun teknolojik altyapısının iyi durumda olması.
Okul aile birliğinin okula her türlü desteği sağlaması.
İdari personelin yeterli oluşu
Okul personeli arasındaki iletişimin iyi olması.

TABLO-10: ZAYIF YÖNLER TABLOSU

Zayıf Yönler (olumsuz)
Öğrencilerin akademik başarısının düşük olması
Velilerin okula ve öğrencilere ilgilerinin düşük olması.
Okulunu fiziki açıdan yetersiz olması
Atölyelerde yeterli imkanların sunulmaması
Destek personelin yetersizliği
İlin nitelikli göç vermesi.
Okul ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde değil

TABLO-11: FIRSATLAR TABLOSU

Fırsatlar
Eğitim alanında bilinçli atılımların olması.
İhtiyaçlara uygun projeler geliştirilmesi.
Eğitime ayrılan kaynağın yeterli olması.
Hayırseverlerin duyarlı olması.
Mezunların destek vermesi.
Manevi ve kültürel zenginliklerin fazla olması
Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisinin her geçen gün artarak devam etmesi.
Eđitimde fırsat eşitliği sağlanması.
Çevre bilincindeki artışın çoğalarak devam etmesi.
Okulumuzun şehir merkezine yakın olması.
Geniş ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olmamız.

TABLO-12: TEHDİTLER TABLOSU

Tehditler
Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı
Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Mevzuat değişiklikleri
Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler
Öğretmenlerin sık sık yer değiştirmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

TABLO-13: GELİŞİM VE SORUN ALANLARI TABLOSU

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrencilere bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması.	Çağın gereklerine uygun, donanımlı, alanında uzman, bir süreci desteklemek.	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin akranlarından soyutlanmayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitim almaları sağlanacaktır. Engelleri kaldırmak.
	Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırmak.	Mesleki ve Teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları arttırmak.
	Alanında başarılı ve kaliteli bir mezun yetiştirmek.	
	Yabancı dil yeterliliklerini artırmak	

# BÖLÜM 3

## MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Biz; bütün öğrencilerimizin, kendilerine öz güvenleri gelişmiş, bilgi beceri ve keşfetmeyi sağlayacak donanımlara sahip, mesleki olgunluğa erişmiş, mesleki alanda görev ve sorumluluklarını yerine getirebilen, toplumda örnek ve önder olabilecek bilgi beceri ve tecrübeye sahip; akademik kariyerinde lisans ve ön lisans düzeyinde başarılı olabilecek bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. Yüzyılın değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceri ve davranışlar kazandırabilmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Gelecek Meslek Lisesinde.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
3. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
4. Analitik ve Bilimsel Bakış
5. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
6. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
7. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
8. İnsan ve çocuk odaklı olmak
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

# BÖLÜM 4

## AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Bütün öğrencilerimizin eğitim öğretim sürecine dahil edilebilmesi için gerekli olan fiziksel donanımı sağlayarak, öğrencilerimize insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırıp, öğrencilerin ortaöğretime devamı sağlanacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1

Okulumuza devam eden engelli bireylerin akranlarından soyutlanmadan aynı çatı altında birleşmesine katkı sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.1.a	Okulumuzun engellilere kullanım uygunluğu	1	1	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
1.1.1	Okulumuz B Bloкта eğitim gören özel eğitim öğrencileri için mevcut olan rampa ve engelli tuvaletinin her zaman kullanıma hazır olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	6 Ay



## Stratejik Hedef 1.2

Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G 1.2.a	Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%14	%13	%12	%11	%10	%9
P.G 1.2.b	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	%9	%7	%6,5	%6	%5,5	%5

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
1.2.1	Öğrencinin devamını sağlamak için sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerle ödüllendirme sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	6 Ay
1.2.2	Veli ile iletişim, oryantasyon, meslek tanıtımları, geleceği şekillendirme adına meslek lisesinin hayatındaki rolünü öğrenciye yapılacak çalışmalarla çok iyi biçimde anlatılacak.	Rehberlik Servisi, Meslek Öğretmenleri	6 Ay

## Stratejik Hedef 1.3

Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilçemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin okulun dışında da gerçekleşmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.3.a	EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	17,42	18	19	20	21	22
P.G.1.3.b	EBA ders portalı aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	59	75	80	90	100	110

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
1.3.1	Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin EBA kullanımı ile alakalı olarak bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	6 Ay
1.3.2	Velilere, öğrencilere ve öğretmenlere tanıtım ve bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	6 Ay

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2.

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1

Öğrencilerimizin tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için gerekli çalışmalar yapılacak ve kişisel gelişimleri için sosyal faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%28	%65	%75	%85	%90	%100
P.G.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2.5	3	4	5	6	7

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
2.1.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılabilecek ve izlenecektir.	Okul İdaresi	6 Ay
2.1.2	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları için kitap okuma saati düzenlenecektir.	Okul İdaresi	6 Ay

### Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin beceri temelli yabancı dil yeterliliklerini artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.2.a	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	48,07	49	51	52	53	54

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
2.2.1.	İngilizce ortalamaları yükseltmek için öğrencilerin DynEd'te daha fazla zaman geçirmeleri sağlanacaktır.	İngilizce Zümresi	1 Yıl

### Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerimizin eğitim öğretim sürecindeki motivasyonlarını ve merakını artırmak için öğrenme ortamları okul duvarlarının dışına taşınacaktır.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.3.a	Okul dışı öğrenme ortamlarına katılan öğrenci oranı	%0	%6	%15	%20	%25	%35

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
2.3.1	Okul dışı öğrenme ortamlarında kazanımlarla paralel eğitim öğretim çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl

## Stratejik Hedef 2.4.

Öğrencilerimizin ilgi ve becerileri doğrultusunda, çağın gerektirdiği kalitede bireyler yetiştirmek ve ailenin bir birey olarak öğrencisini tanması ve farkındalık oluşturmak için öğrenci ve velilerle görüşme arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.4.a	Rehberlik servisinde görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%98	%99
P.G.2.4.b	Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	106	87	90	95	100	105

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
2.4.1	Öğrencilerin bilgi yetenek doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Tüm Yıl
2.4.1	Velilerle daha çok iletişime geçilerek rehberlik servisini etkin şekilde kullanılacak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Tüm Yıl

## Stratejik Amaç 3.

Çağın gereksinimlerine ve değişen dünyaya uyum sağlamak için okul personeline her türlü desteği ve donanımı sağlamak için gerekli ortam oluşturulacak.

*Stratejik Hedef 3.1.*

Okul personelinin kendini gerçekleştirmesine katkı sunarak okulun kurum kültürü ileriye taşınacak.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G 3.1.a	Lisansüstü eğitim alan personel oranı	%20	%21	%22	%23	%24	%25
P.G 3.1.b	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	%4	%5	%6	%7	%8	%9
P.G 3.1.c	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı.	3	4	4	5	5	5

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
3.1.1	Okul personelinin lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecek.	Okul İdaresi	1 yıl
3.1.2	Okul personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi	1 yıl
3.1.3	Acil durum eğitimleri planlaması yapılacak.	Okul İdaresi	6 Ay

### Stratejik Hedef 3.2.

Öğrencilerin birlikte etkileşimli öğrenmelerini sağlayan, sınıfın sınırlılıklarından arınmış, öğrencilerin çoklu zeka gelişimlerini destekleyecek işlikler kurulacaktır.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G 3.2.a	Tasarım beceri atölyesi	0	0	0	1	1	1

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi işlevsel bir şekilde kullanılacaktır.	Okul İdaresi	6 Ay

### Stratejik Hedef 3.3.

Özgün içeriklerle, güncel bilgi ve duyurularla zenginleştirilen internet sitesi öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin ziyaret edeceği bir platforma dönüştürülecek.

Performans Göstergeleri							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G 3.3.a	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	19500	19700	20000	20500	21000	21500

Eylemler			
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	İzleme Sıklığı
3.3.1	Okul internet sayfası duyurular, haberler ve gerekli bilgilerle sürekli güncel tutulacak.	Okul İnternet sitesi yayın ekibi	6 Ay

# BÖLÜM 5

## MALİYETLENDİRME

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

Ardeşen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Ekibi 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedefler ve amaçlara ulaşmak için yapılacak çalışmaların maliyet aşağıdaki tabloya çıkarılmıştır.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	₺57.000	₺62.700	₺68.970	₺75.867	₺83.453	₺347.990
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	₺20.000	₺22.000	₺24.200	₺26.620	₺29.282	₺122.102
<b>TOPLAM</b>	<b>₺77.000</b>	<b>₺84.700</b>	<b>₺93.170</b>	<b>₺102.487</b>	<b>₺112.735</b>	<b>₺470.092</b>



# BÖLÜM 6

## İZLEME ve DEĞERLENDİRME

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. İzleme süreci Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı izleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde koordineli biçimde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Stratejik Planlama Ekibi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak derlenecek ve üst kurula bilgi verilecek. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan "Stratejik Plan İzleme Raporu" müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenlerin görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır.